

Recusa e Crítica da Pequena Política uma perspectiva da educação

Lúcia S. Hardt¹

Vilmar Martins²

Jonas Faccin³

Este artigo analisa algumas imbricações entre a pequena política e a educação. A pequena política está imersa na lógica do bem e do mal. Para Nietzsche moral é apenas uma interpretação de determinados fenômenos, em geral uma má interpretação. A educação tende a aliar-se a pequena política paradoxalmente sempre que pretende dar a formação um caráter de comprometimento com a sociedade, com as instituições escolares, com o melhoramento da humanidade. Ao recusar e criticar as ações no entorno da pequena política por meio do “terceiro e último” período de produção filosófica de Nietzsche, o texto pretende apontar outros caminhos formativos no campo da educação, em vista do cultivo da Grande Política.

Palavras-chave: formação; pequena política; moral.

Refusal and Critique of Small Politics: an educational perspective

This article analyzes some connections between small politics and education. Small politics is immersed in a good and evil logic. To Nietzsche, morality is only an interpretation of a

¹ Possui Graduação em História pela Universidade do Vale do Rio dos Sinos (1982), Mestrado em Educação pela Universidade Federal do Rio Grande do Sul (1995) e Doutorado em Educação pela Universidade Federal do Rio Grande do Sul (2004). Atualmente é professora associada da Universidade Federal de Santa Catarina. Participa do Grupo de pesquisa GRAFIA no qual coordena um sub-grupo: Bio-Grafia/Nietzsche.

² Possui graduação em Filosofia pela UFSC, mestrado em Educação pela UFSC. Cursa doutorado em Educação pela UFSC e Pedagogia pela Universidade Estadual de Santa Catarina (UDESC). Participa do GRAFIA: Grupo de Filosofia da Educação e Arte.

³ Cursa Mestrado em Educação (Filosofia da Educação) pela Universidade Federal de Santa Catarina. Possui Especialização em Filosofia da Educação: ética, política e educação pela Universidade Federal do Paraná e Graduação em Filosofia pela FAE-Centro Universitário. Participa do GRAFIA: Grupo de Filosofia da Educação e Arte.

given phenomenon, and generally a bad one. Paradoxically, education tends to form alliances with small politics every time it intends to educate in a way that fosters commitment to society, to educational institutions, to the improvement of humanity. By refusing and critiquing actions based on small politics reading the “third and last” period of Nietzschean philosophical production, the goal of this text is to point out other paths in the field of education in order to cultivate Grand Politics.

Keywords: education; small politics; morality.